

Методическая разработка

Образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Тема: «Наша армия родная»

Составила: Крикун Наталия Николаевна, воспитатель

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, конструктивно - модельная

Образовательные области: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное.

Цель: Творческая организация воспитательно-образовательного процесса

Задачи:

- Познакомить детей с государственным праздником — Днём защитника Отечества.
- Формировать умение составлять композицию при наклеивании готовых форм, коллективно выполнять аппликацию.
- Развивать эстетическое восприятие.
- Воспитывать чувство гордости за Родину и своих близких родственников.
- Воспитывать доброе отношение к папе, стремление сделать красивую вещь (подарок).

Материалы и оборудование: голубой картон, размером 20*20 см, цветные заготовки желтого цвета размером 7*12 см, 2*4 см, зеленая заготовка размером 5*8 см, белые заготовки размером 4*6 см, 2*3 см, простой карандаш, ножницы, клей, салфетка, кисть, клеенка, поднос.

1 этап: Мотивация

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
Как называется праздник, который отмечает наша страна 23 февраля? (День защитников отечества). Как вы понимаете слово «Отечество»? (Родина).	Верно!

<p>У слова «родина» есть более широкое значение – это страна, в которой родился человек. В какой стране вы родились? (В России).</p> <p>Кто защищает нашу родину на суше, как вы думаете? (Сухопутные войска). Кто защищает нашу родину на море? (Морской флот).</p> <p>Кто защищает нашу родину на воздухе? (Воздушный флот).</p> <p>Воспитатель: Нашу родину на суше охраняют сухопутные войска, на море – военно-морской флот, а в воздухе — военно-воздушный силы. Какие же бывают военные профессии? Кто служит в ракетных войсках? (Ракетчики). Кто служит в сухопутных войсках? (Пехотинцы). Кто охраняет границу нашей родины (Пограничники). А кто служит в танковых войсках? (Танкисты). Кто охраняет морские границы. Как вы думаете? (Моряки). А кто поднимает в воздух самолёты? (Лётчики). Кто служит в воздушно-десантных войсках? (Десантники). Ребята, а кто наши защитники Отечества (наши дедушки, папы, братья). Но на праздники принято дарить подарки.</p>	<p>Отлично!</p> <p>Здорово!</p> <p>Молодцы!</p>
---	---

2 этап: Планирование

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Воспитатель: Какой подарок мы можем сделать для наших защитников? Что нам для этого понадобится? Где нам будет удобно выполнять нашу аппликацию?</p>	<p>(ответы детей)</p> <p>Верно!</p>

3 этап: Реализация детского замысла:

Содержание	Обратная связь и высказывания детей

<p>Предлагаю послушать стихотворение Натальи Мигуновой - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</p> <p>Чудесный праздник в феврале</p> <p>Страна моя встречает.</p> <p>Она защитников своих</p> <p>Сердечно поздравляет!</p> <p>На суше, в небе, на морях</p> <p>И даже под водою</p> <p>Солдаты мир наш берегут</p> <p>Для нас, дружок, с тобою.</p> <p>Когда я вырасту большим,</p> <p>Где б ни служил, повсюду</p> <p>Свою Отчизну защищать</p> <p>И я надёжно буду.</p> <p>Воспитатель: Скоро в нашей стране, России, праздник — День защитника Отечества. Все молодые люди, достигая восемнадцатилетнего возраста, выполняют свой долг — служат в армии, защищают свою страну. Мальчики, когда вырастут, тоже станут солдатами, будут защищать нашу Родину-Россию. Но прежде чем приступить к выполнению работы, предлагаю размять наши пальчики</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Бойцы – молодцы»</p> <p>Пальцы эти – все бойцы,</p> <p>Удалые молодцы.</p> <p>Два – больших и крепких малых</p> <p>И солдат в боях удалых.</p> <p>Два – гвардейца – храбреца,</p> <p>Два – сметливых молодца,</p> <p>Два – героя безымянных,</p> <p>Но в работе очень рьяных!</p>	<p>Здорово! Верно! Все согласны?</p> <p>Замечательные ответы! Вы большие молодцы!</p> <p>Хорошо! Здорово!</p> <p>Думаю получится здорово! Где ты это расположишь?</p>
--	---

<p>Два – мизинца – коротышки, Очень славные мальчишки!</p> <p>Воспитатель: Сегодня для наших пап и дедушек будем делать подарки – открытки. На этом образце вы видите, из каких деталей состоит наш корабль (показ образца). Нижнюю часть парохода выполним способом симметричного вырезывания, для этого сложите пополам большой желтый прямоугольник. Карандашом отметьте середину линии сгиба, проведите линию от этой точки к одному из углов на противоположной стороне от линии сгиба. Выполните срез, разверните заготовку. Меньший желтый прямоугольник сложите пополам по широкой стороне, разверните и разрежьте по полученной линии сгиба. Это будут иллюминаторы – окна. Большой белый прямоугольник сложите пополам, на верхней части нарисовать волны и вырезать по контуру. Расположите детали на листе – открытки также как это сделано на образце. Наклейте изображение, на верхней части трубы можно нарисовать желтую полоску. В угол верхней части основы приклеить птичек – чаек. Открытка готова.</p>	
--	--

4 этап. Рефлексия

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>О каком празднике мы сегодня говорили? Кого мы поздравляем в этот день? Как вы дома отмечаете этот праздник? Как вы думаете, наши подарки понравятся вашим папам? Почему? Что мы наклеили на открытку? Скоро праздник наших пап, дедушек — это будет наш подарок для них.</p>	<p>Спасибо за ваши ответы!</p>